



Профессиональная образовательная ассоциация «Центр
Профессионального Развития Европейский - Ижевск»



Утверждено приказом директора

№

от

14.01.2024

Положение о текущем контроле, промежуточной аттестации

г. Ижевск, 2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с следующими нормативными документами :

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. От 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
- Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Уставом ПОА «ЦПР Европейский- Ижевск» (далее - Центр).

1.1. Настоящее положение определяет порядок планирования, организации и проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся, по образовательным программам (далее - ОП).

1.2. Оценка качества освоения ОП включает текущий контроль результатов учебной деятельности и промежуточную аттестацию обучающихся с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций.

1.3. Система текущего и промежуточного контроля качества обучения обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся на уровне преподавателя и Центра.

1.4. С целью комплексной оценки качества учебной деятельности обучающихся в процессе обучения по ОП и улучшения контроля за ходом учебного процесса в Центре используется система оценки.

1.5. Для текущей и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений освоения, соответствующей ОП Центром, создаются (приобретаются) оценочные средства.

1.6. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Дифференцированная оценка	Недифференцированная оценка
85-100	5	Сдано /зачет
75-84	4	
60-74	3	Не сдано/не зачет
менее 60	2	

1.7. Формы и порядок, периодичность промежуточной аттестации выбираются Центром самостоятельно.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на соответствующий предмет как традиционными, так, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование.

2.2. Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики предмета, сформированных профессиональных и общих компетенций. Преподаватель совместно с членами группы по координации учебной и методической работы обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

2.3. Текущий контроль освоения обучающихся программного материала предмета может иметь следующие виды: входной, оперативный контроль.

2.4. Входной контроль знаний обучающихся проводится в начале изучения предмета с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения обучающихся.

2.5. Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения предмета, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к итоговой аттестации.

2.6. Текущий контроль знаний может проводиться в следующих формах:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в письменной и устной форме);
- семинарские занятия;
- выполнение рефератов (докладов);

2.7. Данные текущего контроля должны использоваться администрацией и преподавателями Центра для анализа освоения обучающимися ОП, обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, а также для совершенствования методики преподавания.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Промежуточная аттестация проводится для обучающихся по ОП.

3.2. Промежуточная аттестация проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий предмет как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование.

3.3. Промежуточная аттестация может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики предмета, сформированных профессиональных и общих компетенций.

3.4. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;

- контроль самостоятельной работы (в письменной и устной форме);
- выполнение рефератов (докладов);
- подготовка презентаций и др.

3.5. Данные промежуточной аттестации используются для анализа освоения обучающимися ОП.